

## Hogyan nevelem tanítványaimat a párt szeretetére?

(EGY TANÍTÁSI ÓRA TERVEZÉSE)

1. A felszabadulás óta eltelt 29 év alatt – a Tanterv és Utasítás iránymutatásainak megfelelően – a 4. osztályokban is mindig utaltunk a párt irányító, mozgósító és ellenőrző szerepére. A folyó iskolaév elején – a Tanterv módosítása nyomán – „A nép élete régen és ma” tárgykörön belül hangsúlyosabbá jelöltük a párt és a tanács intézkedéseinek fontosságát.

Életünk mai irányítóinak munkája, helytállása – a jelen körülmények között – természetesnek tűnik. Ezért újra és újra fel kell hívnunk a gyermekek figyelmét a munkájukban becsületesen helytálló, a nehézségek közepette is hőiesen küzdő emberekre. Példa-, illetve eszményképeket nemcsak a régi idők sorakoztatnak fel számukra.

Olvasókönyvünk – közvetlenül – a 3. osztályból átvett Játszótér készül c. olvasmánnyal és Gál Zsuzsa: A párt szeretete c. költeményével nyújt segítséget ennek a feladatnak a megoldásához.

Ez a költemény alkalmas arra, hogy ráterelje a gyermekek figyelmét a felszabadulás óta elért néhány kimagasló eredményre, a szocializmust építő dolgozók munkájára, életére. Segíti továbbá a szocialista hazafiság erősítését is. Fokozza az érzelmi hatásokat, amelyek ébren tartják a más költemények megismerése iránti vágyat. Ébren tartja a további építésért vívott harcot.

2. Tanmenetemben A párt szeretete c. költemény megismertetése áprilisban szerepel. Előkészítő feladatok:

- márciusban kisdobos foglalkozáson a pajtások veterán kommunistával beszélgetnek az illegális kommunista párt munkájáról, illetve a felszabadulás utáni párt-életről. A veterán elvtárssal előzetesen elbeszélgetek A párt szeretete c. költeményről, azt kéziratban is átadom neki.

Tanítványaim ebben a tanévben megismerkedtek Ságvári Endre, Martos Flóra munkásságával, harcaival. A rajfoglalkozásokon a beszélgetés indítása is ehhez az ismerethez kapcsolódik:

- Lajos bácsi ismerte-e őket? Meséljen küzdelmes életükről!
- Voltak-e Szegednek ilyen mártírjai?
- Hogyan dolgoztak az illegálisban?
- Milyen szerepe volt a pártnak az újjáépítésben a mi városunkban?
- Hogyan segítette a párt Szeged fejlődését?
- Hogyan harcol a párt a béke megvédéséért?
- Stb.

3. a) A tanítási órát – emlékeztetőül – e képekkel indítom:

### PÉLDAKÉPEINK~

Ságvári Endre

Martos Flóra

- Miben mutattak nekünk példát?
- Mit mentett meg Ságvári Endre?
- Kiket keresett fel Martos Flóra?

- Mit jelentenek a táblán levő verssorok?

„Enyhítsd kínunk, ha munkás  
vagy s szabad,  
Elvtárs, hisz te vagy a  
Vörös Segély,  
Testvér, segítsd a  
lebukottakat!”

- Mi lett a sorsa Ságvári Endrének?

- Milyen sors jutott Martos Flórának?

(Az olvasókönyv fellapozása a 61. és az 58. oldalon.)

- Hol és kitől hallottunk a szegedi mártírokról?

(Megemlíti a kisdobos rajfoglalkozást. Ezt követi az ott készített hangfelvétel egyes részleteinek visszajátszása.)

b) A párt mai harcosai is sokat küzdenek, hogy megelégedett, nyugodt, békés legyen az életünk.

Az ő munkájukról vallanak a következő képek és művek:

(A képek segítségével előzetes magyarázatát adom a költői kifejezéseknek.)

Mű

Csillebérc kisvasúttal

Kép az iskoláról

Kép a Balázs Béla Úttörőházzal

A képeknél is szebben ecseteli Gál Zsuzsa: A párt szeretete c. költeménye, hogy mit adott a párt és mit vár tőlünk.

A költemény bemutatása után meghallgatom, milyen gondolatokat és érzelmeket váltott ki az a tanulók közül. Ezeket – szükség szerint – a gyermekek bevonásával kiegészítem, elmélyítem.

Ezt követően az olvasókönyv 165. oldalán levő költemény első két versszakát – mint részegységet – megbeszéljük!

(Itt támaszkodom a legjobban olvasó gyermekekre, a tanulók megfigyeléseire, élményeire, a bemutatott képekre stb.)

Felsorolnak néhány új létesítményt, amelyeket szocializmust építő hazánk a párt irányítására alapján hozott létre. (Mindezekről otthon képeket gyűjtöttek.)

- Töletek – tanulóktól – miféle feladatok megoldását kívánja a párt? (Az elvárosok megfogalmazása. Tanulói kötelességek.)

A befejező versszak megbeszélését gondolatébresztő kérdéssel indítom.

- Április 3-a óta új nyakkendőt viseltek. (Újból bemutatom az utolsó versszakot.) Bizonyára elmondják, hogy a „párt szent zászlajá”-nak egy darabját hordják. Ők a párt kiskatonái.

Röviden újból emlékezzünk azokra a hősökre, akiknek a vére megfestette a szent zászlót.

A tartalmi mondanivaló megértetése után a költemény ismételt elolvasatásával az érzelmi motivációt mélyítem.

Figyeljétek meg, hogy a költői kifejezések milyen széppé teszik a verset! (Újból meghallgatjuk a költeményt magnetofonról is.)

A pártról nemcsak versek, hanem zeneművek, dalok is énekelnek.

(Hanglemezzel: „A párttal, a néppel...”)

Bozsó Józsefné

Szeged, Béke utcai Általános Iskola

